
Starohobezský

S L O N

květen
2015

K

Tak jsem opět mezi vámi, a to v čase lásky - květnu.

Í

Co na mých stránkách najdete? Především jsme popřáli maminkám k jejich svátku. Dále jsme vyplnili dotazník, z něhož vzešly zajímavé odpovědi. Plním slib a uvádím školy, které budou od září navštěvovat deváťáci.

N

D

Na co čekáte? Dejte se do čtení!

O

V

Ú



Slon

Den matek - 6. třída

Mami, moc ti děkuji, že se o mě hezky staráš, všechno nej ke Dni matek. *Eliška*
Mami, dnes je Den matek. Chtěla bych ti popřát a poděkovat, že se o mě staráš a pro mě a bráchu děláš co nejvíce. Všechno nejlepší! *Peťa*

Ahoj mami, děkuji ti, že jsi na nás tak hodná. *Petr*

Ahoj mami, dnes je Den matek, a proto ti děkuji, že jsi mým vzorem a že jsi mě vychovala. Děkuji ti za všechno, co jsi pro mě udělala. Mám tě moc ráda.

Tvoje Kristýna

Ahoj mami, děkuji ti za všechno, co pro mě děláš. Děkuji ti, že mi pomáháš. *Kačka*
My Den matek neslavíme. *Aleš*

Ahoj maminko, přeji ti krásný Den matek. Moc ti děkuji, že mi umožňuješ chodit na mažoretky, moc to pro mě znamená. Děkuji ti za vše, co pro mě děláš. *Fredy*

Nechci nic psát. *Dol*.

Přeji ti ke Dni matek za to, co pro mě děláš. Mám tě rád. Děkuji ti za můj život. *Kamil*

Ahoj mami, dnes máš svůj svátek. Děkuji ti, že tady pro mě jsi. Tento den si užij a ať se vyplní tvá přání. Vše nejlepší ke Dni matek. Mám tě ráda. *Daniela*



Den matek - 7. třída

Milá maminko, přeji ti vše nejlepší ke Dni matek a děkuji ti, že jsi to se mnou vydržela tak dlouho. Děkuji. *Brů*.

Milá maminko, chci ti říct, že tě mám ráda, a jelikož tento svátek neslavíme, tak jsem ti nemohla donést žádnou květinu. *Hof*.

Ahoj mami, všechno nejlepší k svátku. *Jan*

Milá maminko, ať se ti daří celý tvůj život a ať jsi zdravá. Děkuji ti za tvoji výchovu a taky, že když jsem někdy k zabití, tak se to snažíš vzít s humorem. Všechno nejlepší ke Dni matek. *Matěj*

Milá mami, chci ti poděkovat za to, že mi pomáháš a můžu se ti svěřit. Chci, abys věděla, že tě mám ráda. Mám s tebou dobré zážitky. Moc Den matek neslavíme, ale to je jedno. Pokaždé ti dám kytičku. Moc už nevím, co ti psát. Ale děkuji za to, co mi dáváš. *Eva*

Milá maminko, všechno nejlepší k tvému svátku. Jsem rád, že se o mě staráš. Jsem moc rád, když za tebou přijdu s kytičkou a tobě se rozsvítí oči. *Jiří*

Ahoj mami, vše nejlepší k svátku. *Rostislav*

Milá maminko, všechno nejlepší k svátku. *Ondřej*

Ahoj mamko, chtěl bych ti poděkovat, že jsi hodná a vydržíš se mnou. *Zeja*

Ahoj mami, díky, že jsi mě vychovala a vychováváš dodnes. *Václav*

Hodně štěstí ke Dni matek, mami, mám tě rád a za všechno, co jsi pro mě udělala, ti moc děkuji. Hodně štěstí a zdraví. *Michal*

Ahoj mamko, dnes je Den matek a já pro tebe nic nemám. Včera jsi měla narozeniny, tak ti to snad stačilo. Jenom ti chci říct, že tě mám moc ráda a doufám, že ještě dlouho spolu budeme. Děkuji, že jsi mě vychovala. S tebou ty chvíle byly krásné, i když někdy jsme se nepohodly. Když jsem byla ve stresu nebo ve smutku, vždycky jsi mě utěšovala. Za to ti ještě jednou moc děkuji. Ahoj, tvoje milovaná dcera. *Iveta*

Den matek - 9. třída

Ahoj mami! *Nev.*

V neděli byl Den matek, ani jsem o tom nevěděla, protože do kalendáře se skoro vůbec nedívám. A takové svátky moc neslavíme. *Ad.*

Ahoj maminko! Jak se máš? Já dobře. Přeji krásný Den matek. *Vojtěšek*

Ahoj mamko, přeji ti všechno nejlepší ke Dni matek. A neboj se, příští rok budeme slavit spolu. Tvoje *Adélka Símónek*

Ahoj mami, v neděli byl Den matek. Promiň, že jsem na něj zapomněla. I když ti neříkám, že jsi ta nejlepší maminka, tak jí jsi. Děkuji ti. *Sk.*



Sebeobrana - 6. ročník

- M**ně se to líbilo, protože nám půjčili do ruky pistoli.Aleš S.
- B**ylo to docela dobré, užitečné i vtipné.Petr
- L**íbilo se mi to moc. Byla to zábava. A kdyby po mně šli nějakí chuligáni, tak vím, jak se chránit.Peťa
- B**ylo to super, hodně jsme se zasmáli.Eliška
- B**ylo to dobré, protože nám ukázali zbraň.Dol.
- S**ebeobrana byla dobrá a nejvíce se mi líbila Anna, která se rvala s panem policistou.Kačka
- S**ebeobrana byla super. Moc se mi to líbilo.Fredy
- M**oc se mi to líbilo. Ale nejlepší bylo, když měla jít na řadu nějaká holka. Nám se nechtělo, tak pan policista vybral sám pomocí obušku. Bylo to moc dobré.....Kiki
- N**ebyla jsem tam.Daniela

Sebeobrana - 7. třída

- B**ylo to super. Byl tam můj kamarád policista. Udělali to zábavnou formou.Pok.
- A**kce byla úžasná, poučná a zábavná.Roman
- B**ylo to super, bavilo mě to, byla i zábava. Akorát škoda, že to nevyšlo, abychom to měli i místo zemáku.Zej.
- L**íbilo.Rostislav
- B**ylo to super, bavilo mě to, není co vytknout.Honza
- B**ylo to skvělé a zábavné. Vloni to ale bylo lepší.Ivet
- B**ylo to fakt dobré, moc se mi to líbilo. Ale nejvíc se mi líbilo, jak posílal zbraň.Jiří
- D**nešní akce byla super. Ukazovali nám pistoli, ale nenabitou. Hodně jsme se pobavili.Kadl.
- M**oc se mi to líbilo, zvláště když se posílala tamta pistole.Michal
- D**nešní akce policistů se mi líbila. Zase jsem se naučila spoustu nových věcí. Bylo to super.Přív.
- M**ěstská policie se mi dost líbila, bylo to zajímavé. Ale kdyby mě vyvolali, tak bych se styděla. Když se přihlásil Honza, tak jsme se mu všichni smáli. Bylo to super. Aspoň jsme se zase něco naučili.Kristýna
- M**ně se to velmi líbilo, bylo to zábavné.Hof.
- A**kce se mi velmi líbila. Bylo to vtipné, poučili nás a naučili, jak se chovat a bránit.
- V**ážně to bylo vtipné a moc se mi to líbilo.Brů.
- B**ylo to fajn.Ondřej
- P**olicisté byli výborní. Hlavně to bylo vtipné a poučné.Matěj



Dotazník - 6. třída**Fredy**

1. Co mi dělá největší radost?

Když uspějeme v mažoretkách.

2. Co mi dělá největší starost?

Že ztratím nejlepší kamarády.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Když je někdo upřímný a není lakomý.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Namyšlenost, lakota.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Život je boj, tak ho bojuj!

Moje story... Vadí? Tak to sorry.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Zakázala bych tablety, místo nich bych nechala tužky a sešity.

UPŘÍMNOST

KAMARÁDSTVÍ

SPOLEHLIVOST

LASKAVOST

VERNOST

STĚDROST

Daniela

1. Co mi dělá největší radost?

Rodina, prázdniny.

2. Co mi dělá největší starost?

Škola.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Když je člověk kamarádský a hodný.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Když je člověk líný, prolhaný a pyšný.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Važ si života.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Zrušila bych praktika z ČJ a nahradila bych je třeba španělštinou.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Když je člověk kamarádský a hodný.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Když je člověk pyšný a horkokrevný.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Nevím.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Nezměnila bych nic, akorát bychom mohli chodit plavat.

Aleš

1. Co mi dělá největší radost?

Když jsou prázdniny a nemusím do školy.

2. Co mi dělá největší starost?

Musím chodit do školy.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Když je člověk hodný, kamarádský.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Pyšnost, lenost.

Kiki

1. Co mi dělá největší radost?

Jízda na kole, zvířata.

2. Co mi dělá největší starost?

Že mi někdo umře v rodině.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Nevím.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Nevím.

Havlík

1. Co mi dělá největší radost?

Když je zábava a fotbal.

2. Co mi dělá největší starost?

Rodina, holky.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Štědrost, chytrost.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Výbušnost.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Přestat pít alkohol, přestat kouřit. Za peníze si život nekoupíš!

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Zrušil bych praktika z ČJ a nahradil bych je počítači.

Eliška

1. Co mi dělá největší radost?

Jízda na koních.

2. Co mi dělá největší starost?

Škola.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Když je člověk pravdomluvný a štědrý.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Když je člověk pyšný.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Nevím.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Asi nic.

Kačka

1. Co mi dělá největší radost?

Když jsem venku.

2. Co mi dělá největší starost?

Nevím.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Kamarádství.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Když je někdo pyšný a zlý.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Nevím.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

2 hodiny tělocviku a zrušila bych praktika z ČJ.

Petr

1. Co mi dělá největší radost?

Nevím.

2. Co mi dělá největší starost?

Škola.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Štědrost.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Zloba.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Nesud' knihu podle obalu.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Zavést nepovinnou školní docházku.

Dol

1. Co mi dělá největší radost?

Když není škola.

2. Co mi dělá největší starost?

Škola.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Upřímnost.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Namyšlenost.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Mlč.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Zrušil bych všechny předměty kromě tělocviku.

Pet'a

1. Co mi dělá největší radost?

Jízda na koni.

2. Co mi dělá největší starost?

Moje kočka.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Když je člověk kamarádký, hodný.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Nafoukanost, vlezlost.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Nikdy to nevzdávej!

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Místo několika předmětů hodinu plavání nebo jízdu na koni.

Dotazník - 7. ročník**Iveta**

1. *Co mi dělá největší radost?*

Narozeniny, Vánoce, tedy být s rodinou a blízkými.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Úmrtí blízkých.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Hodný, milý, laskavý, důvěřivý, spolehlivý.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorší?*

Závist, pomlouvání.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Být ten dobrý a ne se chovat jako blbeček a na něco si hrát.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

ČJ, AJ, NJ - zvýšit počet hodin.

Pok.

1. *Co mi dělá největší radost?*

Zdraví mojí rodiny, dobré známky.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Když je někdo z rodiny nebo kamarád nemocný.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Dobročinnost a kamarádství.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorší?*

Když člověk lže a dělá špatné věci.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Pořádně se uč.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Zavedl bych více hodin cizích jazyků a informatiky.

Matěj

1. *Co mi dělá největší radost?*

Rodina.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Známky ve škole.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Láska a vtipnost.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorší?*

Chamtivost a hrubost.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Uč se, ať se ti daří.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Více hodin pro fyziku a český jazyk.

Jan

1. *Co mi dělá největší radost?*

Když jsem doma ze školy.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Nic.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Nevím.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorší?*

Nevím.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Ať si dáváš bacha na lidi, protože jsou nečestní a zlí.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Zrušil bych výtvarku a hudebku, je to ztráta času.

Kristýna

1. *Co mi dělá největší radost?*

Moje rodina, mobil, zvířata a postel.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Pavouci, fyzika, zeměpis, matematika.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Šťastnost.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorší?*

Závislost, a že někdo pomlouvá.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Nevím.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Nemusela by být chemie, fyzika i matematika jen na 20 minut.

Robin

1. *Co mi dělá největší radost?*

Když dám gól.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Když ve fotbale nedám tutovku.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Když je někdo nesobecký, přátelský a vtipný.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorší?*

Když je někdo sobecký a neodbytný.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Nevím.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Více hodin tělocviku a zrušil bych němčinu.

Hof.

1. *Co mi dělá největší radost?*

Když se ke mně tulí moje kočka.

2. Co mi dělá největší starost?

To, že se o sebe nemůžu postarat a že se nedostanu k práci, kterou chci.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Laskavost.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Náladovost.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Jdi za svým snem.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Zrušila bych němčinu, protože se to špatně vyslovuje a hrozně se mi to plete s angličtinou.

Michal

1. Co mi dělá největší radost?

Když pomáhám tátovi.

2. Co mi dělá největší starost?

Škola.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Upřímnost.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Žárlivost.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Nevím.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Více hodin češtiny, přírodopisu a fyziky.

Nikola

1. Co mi dělá největší radost?

Všechno, co je k životu dobré a neškodí mu.

2. Co mi dělá největší starost?

Jestli se můj taťka někdy změní.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Důvěra, věrnost, nepřetvařování, přirozenost.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Přetvářka, nevěra.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Co se děje, má se stát.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Nic.

Denis

1. Co mi dělá největší radost?

Dobrý vtíp a dobrá hra.

2. Co mi dělá největší starost?

Škola a budoucnost.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Čestnost a spravedlnost.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Zloba a vztek.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Pracuj!

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Trochu ubrat hodin, ale zvýšit hodiny TV.

R. P.

1. Co mi dělá největší radost?

Když hraju fotbal.

2. Co mi dělá největší starost?

Škola.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Když je člověk vtipný, kamarádský.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Drbna.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Hodně se uč, abys to dotáhnul daleko a byl šťastný.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Zrušil bych výtvarku, protože ji v budoucnosti nepotřebuji. A dal bych víc hodin RV.

Václav

1. Co mi dělá největší radost?

Rodiče a kamarádi.

2. Co mi dělá největší starost?

Nevím.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Kamarádství.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Nervozita.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Vy Kročit správnou nohou.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Zrušil bych pracovní činnosti a dal bych více hodin hudebky, angličtiny a rodinné výchovy.

Zej.

1. Co mi dělá největší radost?

Výhra sezóny, turnaje, zápasy ve fotbale.

2. Co mi dělá největší starost?

Škola.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Když je někdo hodný.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorsí?*

Když se někdo ptá na blbosti.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Uč se.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Víc hodin tělocviku.

R.F.

1. *Co mi dělá největší radost?*

Když jsem na brigádě a můžu něco dělat a nebýt doma.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Ústav a sociální pracovnice.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Že nikdo neřeší barvu pleti.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorsí?*

Rasismus.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Ať nekouří marihuanu.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Zrušit fyziku, zeměpis a přírodopis.

Kadl.

1. *Co mi dělá největší radost?*

Fotbal, hasiči.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Že můj děda je v nemocnici a je na tom špatně. 27. 4. měl narozeniny a ani nás nepoznává.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Pohoda, kamarádství.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorsí?*

Pomlouvání.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Ať si jde za svým snem.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Víc hodin TV, HV, Z, NJ, RV. Málo hodin PŘ a ČJ.

Dotazník - 9. třída

Duš.

1. *Co mi dělá největší radost?*

Přátelé a rodina.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Trochu škola, jinak nic.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Upřímnost, poctivost a tolerance.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorsí?*

Zbabělost, falešnost a namyšlenost.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Život je krátký, nedělej si starosti a uživej si ho!

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Nic, nechal bych ho tak, jak je.

Žij a nech žít. Dělat to, co nás baví.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Změnil bych formu výuky, ať je to větší zábava, aby to děti víc bavilo.

Staň.

1. *Co mi dělá největší radost?*

Kamarádi a rodina.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Kdykoliv a kdekoliv můžu přijít o svoji rodinu.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Důvěra, věrnost, hodný a veselý člověk.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorsí?*

Odsuzování za vzhled a všeobecně.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

To, co se stalo dneska, zítra už bude jinak a za pár let na to zapomeneme. Netrápit se pro nic za nic.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Zavedla bych zase fyzické tresty.

Nev.

1. *Co mi dělá největší radost?*

Ona.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Střední škola.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Smysl pro humor.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorší?*

Urážlivost, agresivita.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Na každou svini jednou dojde...

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Demokratické rozhodnutí žáků a studentů.

Bau.

1. *Co mi dělá největší radost?*

Že zemřel Smígl v Pánu prstenů.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Mozkomoři, klauni, zombie a smradlavé boty.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Milosti a inteligence.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorší?*

Nafoukanost.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Vybírej podle sebe, ne to, co ti řekne druhý.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Méně výuky a delší přestávky.

Sklen.

1. *Co mi dělá největší radost?*

Vidět rodiče, na kterých mi záleží, se smát, protože vím, že tím důvodem jsem já.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Než se seznámím s novými spolužáky.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Upřímnost.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorší?*

Lhaní.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Jestli se utopíš, tak tě přetrhnu.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Zrušila bych školu. Anebo zavedla, aby učitelé mohli mlátit děti, když si to žáci zaslouží.

Fer.

1. *Co mi dělá největší radost?*

Mí kamarádi, a že odcházím.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Známky.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Když lidi nejsou falešní.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorší?*

Když ze sebe někdo dělá boha.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Buď sám sebou, nenech se ovlivnit.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Hlavně děti naučit číst, psát, počítat. Škola by začínala v 9, vynechal bych praktika z matematiky i z češtiny, dal bych víc tělocviku, matematiky a angličtiny. Povolil bych čepice, ať si každý nosí, co chce.

Pavla

1. *Co mi dělá největší radost?*

Nějaký dárek a setkání s přáteli, které jsem dlouho neviděla.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Jak se začlením na střední škole do společnosti.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Věrnost, slušnost a upřímnost.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorší?*

Pesimismus, lhaní, podvádění a náládovost.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Nestresuj se maličkostmi a dívej se na život s nadhledem.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Dala bych větší důraz na jazyky, protože sama s nimi mám menší problém a v porovnání s ostatními nic moc nezvládám.

Adéla

1. *Co mi dělá největší radost?*

Cesta ze školy, volno od školy, trávení volného času s kamarády nebo rodinou.

2. *Co mi dělá největší starost?*

Nemůžu zatím najít žádnou brigádu.

3. *Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?*

Vážím si toho, že spousta lidí ti řekne pravdu do očí a nelžou ti.

4. *Která lidská vlastnost je nejhorší?*

To, že lidi pomlouvají a roznášejí drby.

5. *Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?*

Na každou svini se vaří voda. Dvakrát měř, jednou řež. Jestli se utopíš, tak tě přetrhnu.

6. *Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?*

Učila bych je hrou.

Vojtěšek

1. Co mi dělá největší radost?

Být s kamarády venku, trávit čas na fotbale s týmem, vstřelit gól a vyhrát zápas.

2. Co mi dělá největší starost?

Že se stane něco mým přátelům a rodině.

3. Které lidské vlastnosti si nejvíce vážím?

Štědrost, přátelství, bojovnost.

4. Která lidská vlastnost je nejhorší?

Namyšlenost a zbabělost.

5. Kdybyste měli dát radu do života, co byste řekli?

Nikdy se neohlížejte zpět. Když chcete něco dokázat, máte sen, tak se od něj nenechte odradit. Nikdy neustupujte, i kdyby před vámi byla hora, zdolejte ji.

6. Kdybyste mohli ovlivnit školský systém, co byste udělali?

Asi nic

Ahoj strejdo,

píšu ti, jak u nás probíhaly letos čarodějnice. Měli jsme sraz po 8. hodině večer před zámkem, odtud jsme šli v průvodu s dětmi na skalku, kde se páčila čarodějnice. Chvíli jsme čekali, než se rozhoří oheň. Pak jsme si opekli páreček, který jsme dostali od hasičů. Po 10. hodině jsme šli domů. Pěkně jsme si čarodějnice užili.

Ahoj a měj se hezky.

Kristýna



Ahoj Baruško,

už dlouho jsem ti chtěla napsat, ale nebyl čas. Teď už ho mám, a proto ti povyprávím, co jsme dělali o čarodějnicích. Začátek jsme s bratrem neviděli, přišli jsme až po zapálení. Ze začátku tam byla nuda, pak ale přišly kámošky, s kterými jsme se už nenudili. Bylo nás 11, a tak jsme blbli, až pár z nás spadlo na zem, protože jsme se strkali. Mě to moc a moc bavilo, já jsem totiž, jak říká máma, divoká. Zpívali jsme nahlas písničky. Myslím, že tyhle čarodějnice byly zatím nejlepší. Těším se, až k nám zase přijedeš.

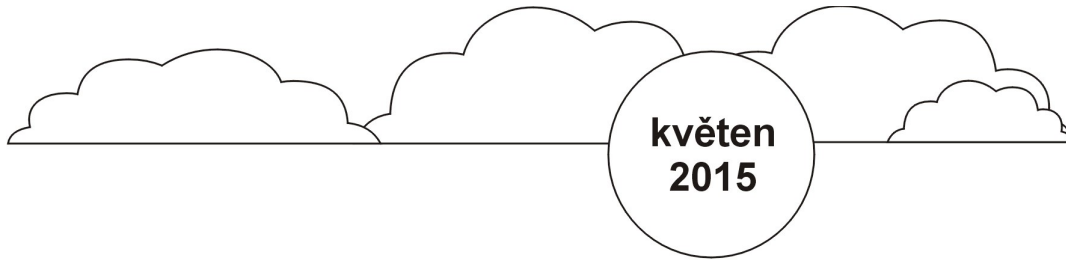
Zdraví tě

Petruška

Školy, **kam** míří naši devátáci:

Jméno	Přijat/a
Dominik	Elektronické počítačové systémy - SPŠ tech a SOU Třebíč
Jiří	Gymnázium J. Hradec
Robert	Mechanik opravář motorových vozidel - SOUZ Dačice
Adéla	Kadeřník - OA, HŠ a JŠ Třebíč
Tomáš	Mechanik seřizovač - SŠ tech. a ob. Dačice
Adéla	Veřejnosprávní činnost - Manažerská akademie Jihlava
Eva	Cukrář - OA, HŠ a JŠ Třebíč
Anna	Reprodukční grafik - OA, HŠ a JŠ Třebíč
Vojtěch	Obchodní akademie - GY, SPŠ, OA, JŠ Znojmo
Matěj	Hotelnictví a turismus - SOUSOŠ Znojmo
Pavla	Veřejnosprávní činnost - SŠOS a JŠ Tábor





Horácké divadlo

V pondělí 18. 5. jsme prožili dopoledne v prostorách Horáckého divadla. Drama bratrů Mrštíkových Maryša je klasické dílo, jež by měl každý z nás znát. Smutný příběh Maryši lze klidně zasadit i do koloritu dneška. Proč? Protože manipulace s lidmi a všeovládající peníze jsou momenty, jež bohužel známe i v dnešní době. Hodně příjemný okamžik jsme zažili, když jsme v divadle potkali našeho bývalého žáka Hynka Bicana. Hynek byl taktéž se školou na představení a ke své „domovské“ škole se radostně hlásil. Je milé, když naši žáci v sympatiích k prknům, jež znamenají svět, pokračují i poté, co naši školu opustí. A my si jen můžeme přát, aby takových bylo co nejvíce.

JC

V pondělí 18. 5. jsme zavítali do Horáckého divadla v Jihlavě. Zeptali jsme se šestáků, kteří zde byli poprvé, na jejich dojmy. Moc se mi to líbilo. Líbilo se mi nářečí i jejich kostýmy. Už se těším na příští rok.

Peťa

Divadlo bylo moc hezké, akorát to čekání bylo dlouhé. Představení bylo krásné, líbilo se mi jejich nářečí.

Kiki

Bylo to zábavné a dobré. Ale cesta autobusem do divadla byla dlouhá, i pěšky těch několik metrů bylo dlouhých.

P.

HORÁCKÉ DIVADLO
JIHLAVA



tisk

ZŠ a MŠ Staré Hobzí

e-mail: skola.hobzi@dac.cz

www.skolahobzi.cz